

ABSTRAK

Setri Hannah.2016.*Penerapan Model Kooperatif Tipe Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linier Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Di Kelas X MIA MA Raudhatussyuban Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci:Model Kooperatif Tipe *Creative Problem Solving* (CPS), SistemPertidaksamaan Linier, Kecerdasan Logis Matematis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan logis matematis siswa setelah diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *creative problem solving* (CPS) dan pembelajaran konvensional pada materi sistem pertidaksamaan linier, mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kecerdasan matematis siswa setelah diajar dengan model kooperatif tipe *creative problem solving* (CPS) dan pembelajaran konvensional pada materi sistem pertidaksamaan linier, serta untuk mengetahui respon siswa terhadap model kooperatif tipe *creative problem solving* (CPS) pada materi bangun sistem pertidaksamaan linier.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *true eksperimental design* jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XMA Raudhatussyuban sungai lutut sebanyak 63 orang yang terbagi ke dalam 2 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Kemudian secara acak dipilihlah kelas X MIA 1 sebagai kelompok eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *creative problem solving* (CPS) dan kelas X MIA 2 sebagai kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan logis matematis siswa setelah diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *creative problem solving* (CPS) pada materi sistem pertidaksamaan linier berada pada kualifikasi baik dan setelah diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional berada pada kualifikasi baik. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kecerdasan logis matematis setelah diajar dengan model kooperatif tipe *creative problem solving* (CPS) dan setelah diajar dengan pembelajaran konvensional pada materi sistem pertidaksamaan linier. Respon siswa terhadap model kooperatif tipe *creative problem solving* (CPS) memenuhi kategori baik.